



Practice to **C**ultivating **I**nnovation **L**eader

<http://pcil.t.u-tokyo.ac.jp/>

### 産業界および学界のイノベーションリーダーを養成

我が国産業の国際競争力向上に向け、産業界・学界のリーダーとなる若手技術者・研究者の育成が求められています。グローバル市場や国際交渉のような幅広い国際舞台においては、科学技術等の深い専門性と幅広い教養、問題発見・課題解決能力、骨太な精神力を併せ持った博士人材が数多く活躍しており、科学技術創造立国を担う博士レベルの人材育成を強化していく必要があります。

本プログラムでは、産業界および学界のイノベーションリーダーとなる、基礎素養や専門知識に加え、リテラシーとコンピテンシーを兼ね備えた博士人材を育成するため、産業界との連携による新たな教育プログラムを開発します。

東京大学 実践型研究リーダー養成事業  
 「イノベーションリーダー養成演習」プログラムリーダー  
 工学系研究科 機械工学専攻 教授

丸山 茂夫

### 実践型研究リーダー養成事業

# イノベーションリーダー 養成演習

産業界および学界のイノベーションリーダーとなる、  
 基礎素養や専門知識に加え、  
 リテラシーとコンピテンシーを兼ね備えた  
 博士人材を育成するため、  
 産業界との連携による  
 新たな教育プログラムを開発します。



### 東京大学大学院工学系研究科

実践型研究リーダー養成事業「イノベーションリーダー養成演習」事務局

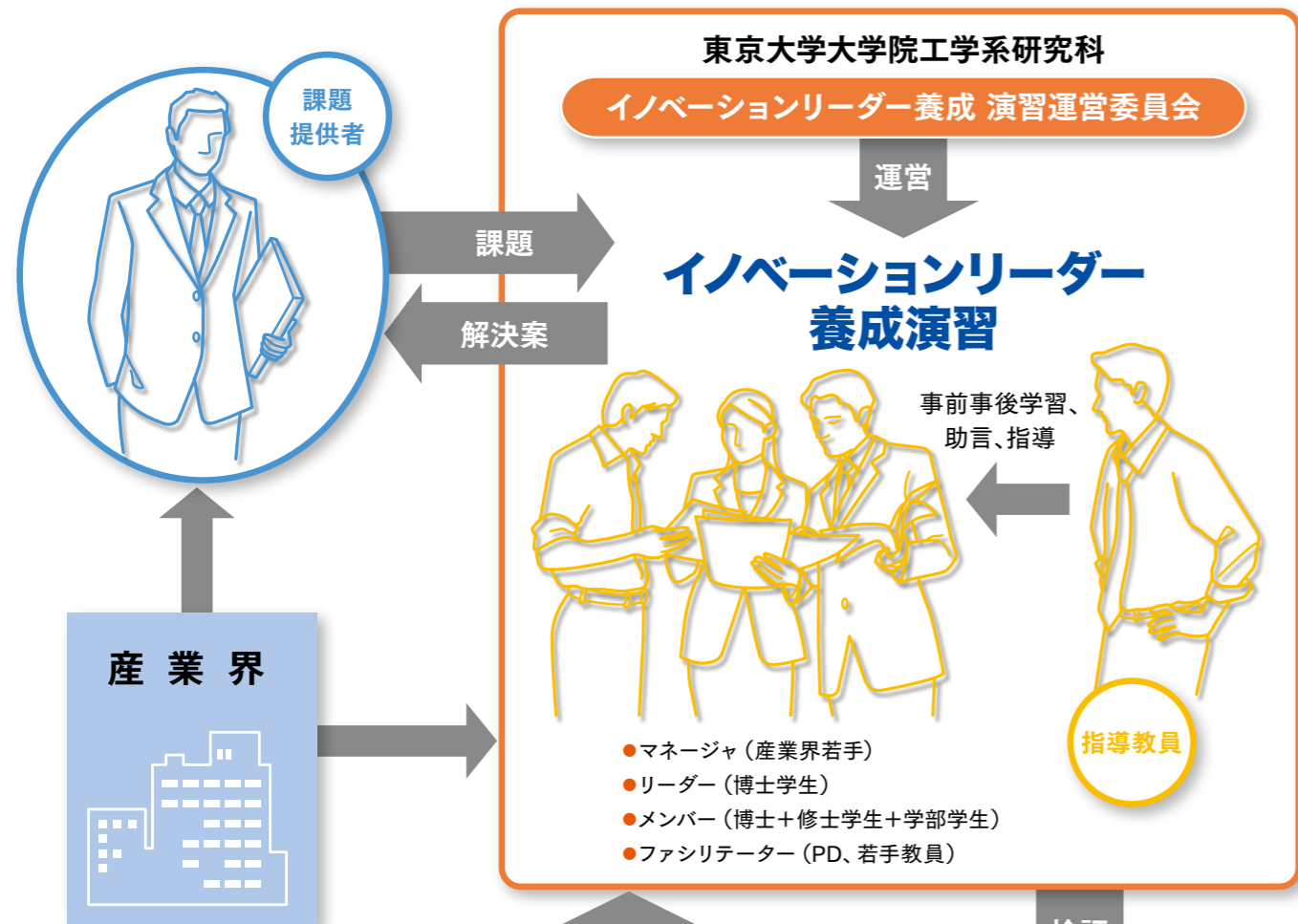
〒113-8656 東京都文京区本郷7丁目3番1号

E-mail: office@pcil.t.u-tokyo.ac.jp Web: <http://pcil.t.u-tokyo.ac.jp/> Tel/Fax: 03-5841-0696

**東京大学 大学院工学系研究科**

School of Engineering The University of Tokyo

# 実践型研究リーダー育成に向けた協力体制



東京大学大学院工学系研究科  
工学教育推進機構

工学系研究科  
グローバルCOEプログラム

東京大学「産学連携本部」  
(知財管理・アドバイス、起業支援)

工学系研究科「学術調整室」

- 産業界からのフィードバック、追跡調査
- 博士の継続的調査

- ・ 卒業生の追跡調査：「企業で活躍する博士報告」
- ・ 修了生の達成度調査：「自己評価による人間力・専門力達成度アンケート調査」

研究リーダー養成に向けた実施計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
企業	課題検討	課題説明会					企業実習					
大学			受講者選定	事前学習 課題検討					発表会	報告書作成 事後学習		

育成する  
博士人材像

- 産業界および学术界を先導する
- ・ 基礎素養（数学，物理，化学，生物等の自然科学と，人文社会科学の基礎）
  - ・ 専門知識（工学の専門知識と，技術・社会・環境に関する俯瞰的知識）
  - ・ リテラシー（コミュニケーション，情報，倫理等）
  - ・ コンピテンシー（リーダーシップ，課題解決力，遂行力，責任感と使命感等）
- を兼ね備えた国際競争力のある逞しくタフな若者

演習モデルの  
目的

- ・ 課題設定能力の鍛錬
- ・ 問題解決能力の鍛錬
- ・ チームワーキングの鍛錬

演習モデルの  
内容

- ・ 課題：国内企業，海外企業から
- ・ 学生とのテーママッチング
- ・ 事前学習（プロジェクト遂行手法等）
- ・ 企業実習（チームを編成）
- ・ 成果発表会（広報，次期受講者に）
- ・ 事後学習（次のステップに向けて）
- ・ 報告書

工学系研究科  
の大学院学生  
を対象

機械工学，航空宇宙工学，精密機械工学，システム創成学，マテリアル工学，  
応用化学，化学システム工学などの専攻

