

博士課程教育リーディングプログラム  
「フォーラム2015」

---

**世界で戦える人材育成**  
**Developing World-Class Talent for Tomorrow**

**2015/10/24**  
**株式会社 日立製作所**  
**相談役**  
**川村 隆**

## Contents

---

- 1. 産業界のイノベーションへの取組み**
- 2. 世界で戦える人材育成**
- 3. リーディングプログラムへの期待**

## Contents

---

- 1. 産業界のイノベーションへの取組み**
2. 世界で戦える人材育成
3. リーディングプログラムへの期待

# 21世紀のパラダイムシフト

20世紀

科学技術の世紀

大量生産・大量消費・大量廃棄

化石エネルギー

モノ・経済的価値

IT

効率化、省力化

21世紀

環境と生命の世紀

循環

自然エネルギー

コト・サービス化・社会的価値

- ビジネス、社会のデジタル化
- データのインテリジェンス化
- 人の知的創造支援

エネルギー・環境

水・食料

安全保障

人口(少子高齢化・人口爆発)

貧困・格差

⋮



## 社会イノベーション事業で世界に答える日立へ

SOCIAL INNOVATION - IT'S OUR FUTURE

### 「IT」×「社会インフラ」



企業の社会イノベーションの本質は、  
「経済価値」と「社会価値」を両立し、最大化すること

## 経済価値

- 競争力を強化
- 新たな市場を開拓
- グローバル化へ対応

## 企業価値

## 社会価値

- 様々な社会課題を解決
- サステナブルな社会創り
- 産学官、NPO等との連携

資本主義のひずみを正し、新たな経済社会像を描く次世代リーダーの育成が求められている

## Contents

---

1. 産業界のイノベーションへの取組み
- 2. 世界で戦える人材育成**
3. リーディングプログラムへの期待



多様化・複雑化する課題への対応力を兼ね備え、グローバルに戦えるリーダー人材を育成するために、様々な取り組みを推進

## ■日立での取り組みの一例

### GLD: Global Leadership Development

- ・世界中から優秀人材を集め、選抜し、育成するための仕組みを構築

### タフアサイメント

- ・ローテーションを通じ、事業責任を負わせるタフな経験を付与

### 経営研修(社内外)

- ・世界中の一流人材と切磋琢磨する経験を付与(人脈形成)
- ・世界最先端の知見や考え方を学ぶ経験

### コーチング

- ・エグゼクティブコーチング等を通じた、内省と気づきの最大化

# 多様性の追求(取締役会の構成変更)

## 社外取締役の構成(2015年6月)

勝俣 宣夫

企業経営  
(丸紅(株)相談役)

榊原 定征

企業経営  
(東レ(株)代表取締役  
取締役会長)

望月 晴文

行政分野  
(元経済産業事務次官)

吉原 寛章

会計分野  
(元KPMGインターナショナル  
副会長)

ジョージ・バックリー

企業経営  
(元米国3M社会長兼CEO)

フィリップ・ヨー

行政分野  
(スプリング・シンガポール  
(規格生産性革新庁)会長)

シンシア・キャロル

企業経営  
(元英国アングロ・  
アメリカン社CEO)

ルイーズ・ペントランド

法務分野  
(元ノキア社(フィンランド)EVP兼  
チーフリーガルオフィサー)



グローバルな視点と多様な価値観を経営へ反映

さらに、ビジネスの執行にもグローバルな視点と多様な価値観を反映

2014年4月1日より、鉄道システム事業の  
グローバル本社・戦略立案機能をロンドンに移管し、  
グローバルCEOを配置

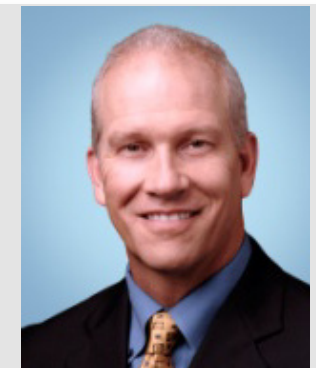


グローバルCEO  
アリステア・ドーマー

2015年4月1日より、世界4地域  
(米州、中国、アジア、欧州)に総代表を  
任命し、社会イノベーション事業の  
グローバル推進体制を確立



EMEA・CIS総代表  
クロウス・ディーター・  
レナート



米州総代表  
ジャック・ドメ

## Contents

---

1. 産業界のイノベーションへの取組み
2. 世界で戦える人材育成
- 3. リーディングプログラムへの期待**

## 企業内での育成・強化が可能な分野

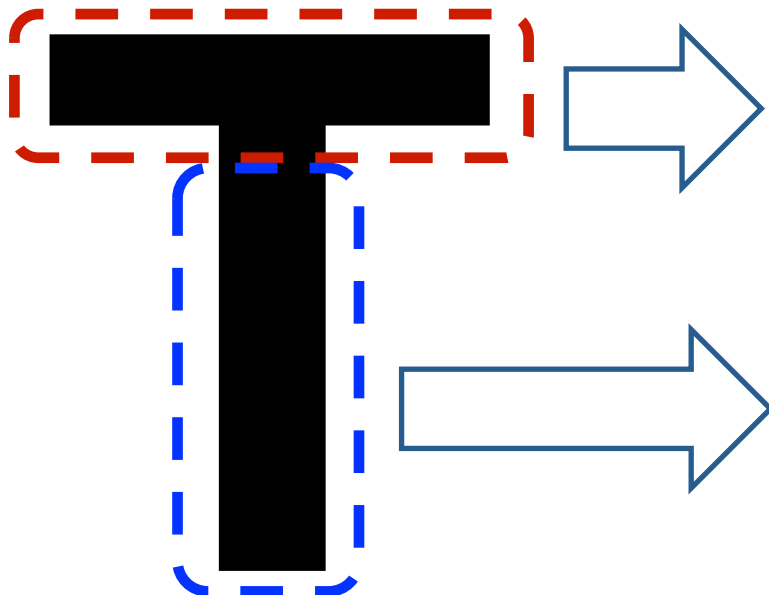
### リーダーシップ

- ・自らをリードしていく力(リード・ザ・セルフ)
- ・危機を乗り越え“生き延びる”ことができる強靱な精神力

### グローバル／ ダイバーシティ

- ・多様な文化的背景や価値観を受け入れ、知性と粘りをもって交渉、協働できる力

## 産学連携での育成が有効な分野(T型人材の育成)



### ■ 次の時代を読み解くための力

- ・リベラルアーツ
- ・高い俯瞰力、言語力、人間力

### ■ 進むべき方向を決めるための力

- ・世界最先端の知見

# ①グローバルに活躍しうるリーダーの育成

## リーディングプログラムでの具体例:

### 俯瞰力を高める教育(文理融合教育)

#### ■京大:思修館

- ・医薬・生命、情報・環境、理工、人文・哲学、語学、芸術、経済・経営、法律・政治を習得。5年一貫でのグローバルリーダー教育

### 専門分野の枠を越える(理工連携教育)

#### ■東大:フロンサイエンス・リーディング大学院(ALPS)

- ・理工連携やアカデミアと産業の連携等を通じて、専門分野の枠を越える。修士から博士への一貫教育

### 専門を究める教育(次世代の先見的リーダー育成)

#### ■京大:白眉プロジェクト

- ・優秀な若手研究者が自由な環境のもとで研究に専念し、次世代を担う先見的なリーダーへと育成(平均:33.4歳、女性:18%、外国籍:24%)

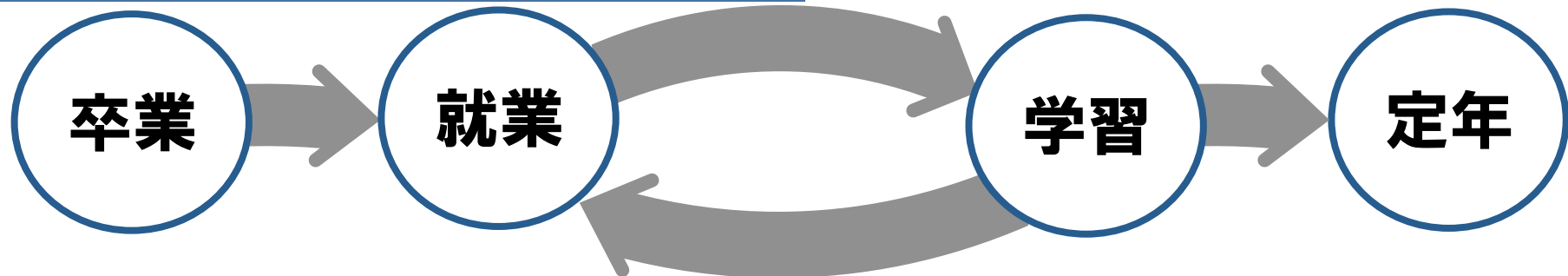


## ②発信力、③生涯学習(リカレント教育)

### ②発信力(言語力)

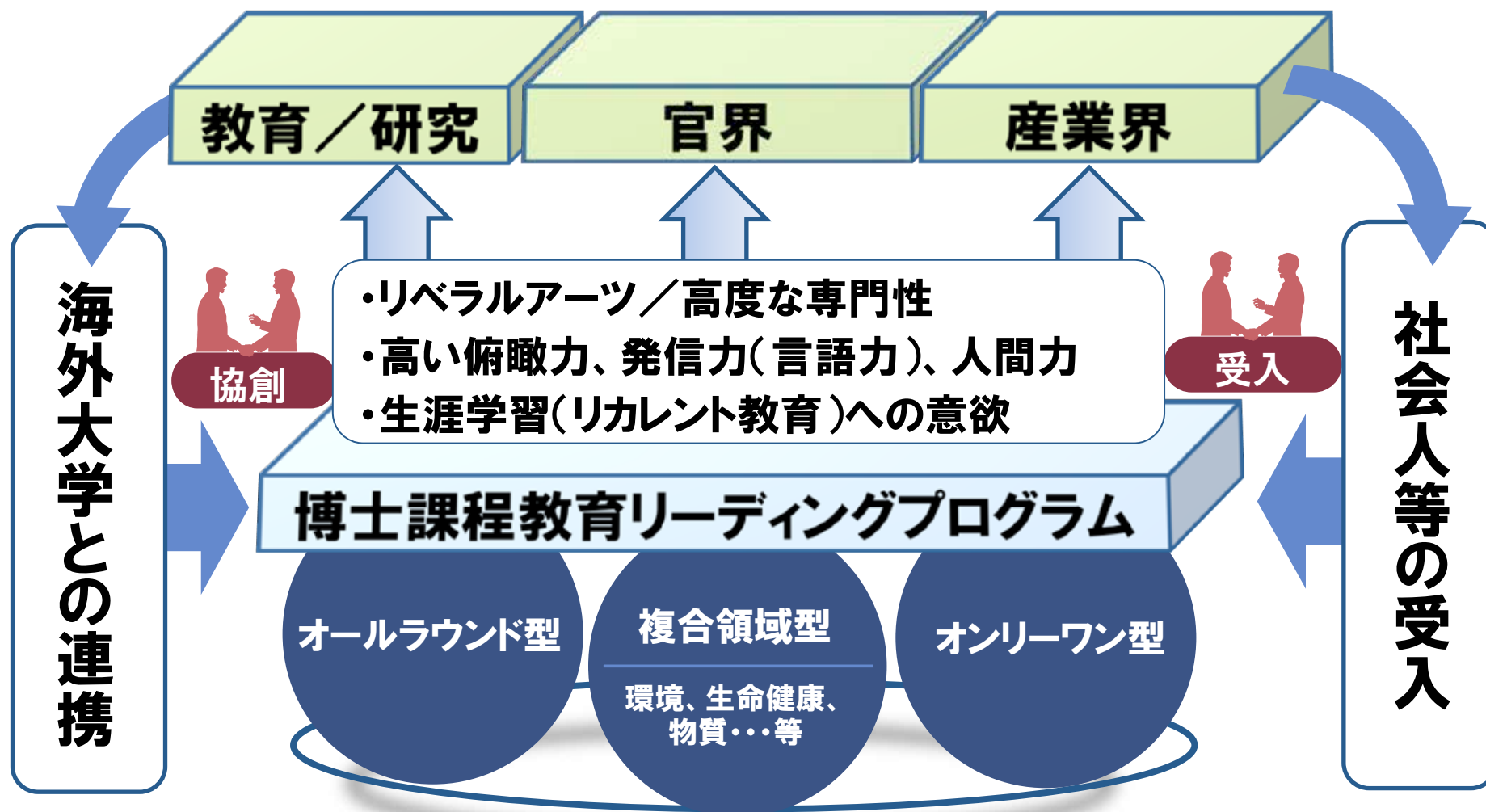
- グローバルな世界では、専門性だけでは勝負できない。  
(特に将来経営を志すのであれば)
- **意見を表明し、世に問うためのリテラシーとして語学力は必要**  
(AI機能付き自動翻訳機が出来るまでは)

### ③生涯学習(リカレント教育)



- 一つの大学を出て、一つの企業だけで就業する時代は終焉
- 例えば10年働いた後、大学で学びなおす機運を高める必要性
- **社会に出た後も、自ら学習を続ける人材を輩出して欲しい**

## ④プログラムへの期待



有為な人材が社会の中を柔軟に動き回ることで、  
オープンイノベーションを促進

グローバル・タフ人材  
Inspire the Next - Innovation -

Digital Society

グローバル  
リーダー

持続可  
能社会

豊かな  
社会

専門知識

総合知

知恵

自国文化への造詣

オープンイノベーション

サバイバビリティ

日本人の誇り

高い俯瞰力

**HITACHI**  
Inspire the Next